

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)

Tuesday 14 May 2024

Morning (Time: 30 minutes
(plus 5 minutes' reading time))

Paper reference **4FR1/01R**

French

PAPER 1: Listening

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P74625A

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1/1/1




Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Là où j'habite

1 On parle de quoi ? Coche ☒ la bonne case.

A 	B 	C 	D 
E 	F 	G 	H 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
(a)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(b)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(c)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(d)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(Total for Question 1 = 4 marks)

Les emplois

2 Ils parlent de quoi ? Coche ☒ les 6 bonnes cases.

Exemple 	A 	B 	C 
D 	E 	F 	G 

	Denise	Moktar	Christine
Exemple :	☒	☐	☐
A	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐
E	☐	☐	☐
F	☐	☐	☐
G	☐	☐	☐

(Total for Question 2 = 6 marks)



Les technologies de la communication

3 Rachel parle de la technologie. Note les détails **en français**.

Exemple : A lu les messages de Rachel – qui : un pirate

- (a) Action déjà faite : (1)
- (b) La connexion Wi-Fi de Rachel – genre : (1)
- (c) Rachel utilise le Wi-Fi – où : (1)
- (d) Rachel communique maintenant – comment : (1)
- (e) Clé USB – pour faire quoi – **un** détail : (1)
- (f) Télécharger des livres – pourquoi : (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les modèles

4 L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?

Mets une seule croix ☒ par personne.

	Opinion positive 😊	Opinion négative 😞	Opinion positive et négative 😊 / 😞
Exemple : Christophe	☐	☒	☐
(a) Martine	☐	☐	☐
(b) Azouz	☐	☐	☐
(c) Renata	☐	☐	☐
(d) Tarik	☐	☐	☐
(e) Irma	☐	☐	☐
(f) Nicolas	☐	☐	☐

(Total for Question 4 = 6 marks)



Les transports

5 Que disent Caroline et Paul ? Coche ☒ les 6 bonnes cases.

Exemple : Caroline va en ...

☐	A Autriche.
☐	B Belgique.
☒	C France.
☐	D Grèce.

(a) Caroline va ... Paul.

☐	A téléphoner à
☐	B accueillir
☐	C passer du temps chez
☐	D voyager avec

(b) Caroline ira à la gare dans sa ville ...

☐	A avec un parent.
☐	B seule.
☐	C avec son correspondant.
☐	D avec une copine.

(c) En attendant le train, Caroline ...

☐	A achètera son ticket.
☐	B lira un livre.
☐	C prendra un café.
☐	D ira en ville.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Caroline prend le train pour aller en France car ...

☐	A il est difficile de garer les voitures.
☐	B elle n'a pas le permis de conduire.
☐	C son père doit travailler.
☐	D le train n'est jamais en retard.

(e) La gare SNCF est ...

☐	A proche d'un arrêt de bus.
☐	B loin du vieux quartier.
☐	C à côté de la maison de Paul.
☐	D à dix minutes du tunnel sous la Manche.

(f) Une fois arrivée, Caroline ira dans le vieux quartier ...

☐	A avec sa valise.
☐	B sans sa valise.
☐	C pour acheter une valise.
☐	D pour emprunter une valise.

(Total for Question 5 = 6 marks)



Les fêtes

6 Que dit Olivier ? Choisis la bonne lettre.

- | | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| A gardé | B regarde | C paie | D rend visite |
| E copains | F joue | G poisson | H perdu |
| I chères | J prépare | K agréables | L gâteau |
| M téléphone | | | |

Exemple : Olivier passe Noël avec des ...	E
(a) Pour Olivier, l'aspect traditionnel de Noël a ... son importance.	
(b) Olivier dit que pour lui, les fêtes de Noël ont été ...	
(c) Au Nouvel An, la famille d'Olivier ... aux grands-parents.	
(d) Tout le monde ... une partie du déjeuner.	
(e) La famille d'Olivier mange le grand ... de Mario au Nouvel An.	
(f) Après le repas, la famille d'Olivier ... un match de hockey sur glace.	

(Total for Question 6 = 6 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

La pression scolaire

7 Écoute la conversation et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
Exemple : Les salles de classe	dans un joli bâtiment historique	froides en hiver
Opinions sur le baccalauréat	(a) (b)	(c)
La pression scolaire au lycée	(d) (e)	(f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Copyright information

Question 1

Image 1A © PAL
Image 1B © PAL
Image 1C © PAL
Image 1D © PAL
Image 1E © PAL
Image 1F © PAL
Image 1G © PAL
Image 1H © PAL

Question 2

Image Exemple © PAL
Image 2A © PAL
Image 2B © PAL
Image 2C © PAL
Image 2D © PAL
Image 2E © PAL
Image 2F © PAL
Image 2G © PAL

